

<b>Nome da Criança:</b> <b>Série:</b> <b>Professora:</b>	<b>ESCOLAS PÚBLICAS DE ROCKLAND</b> <b>BOLETIM BASEADO NO PADRÃO</b> <b>DO JARDIM DA INFÂNCIA</b> 2017-2018	
--	--	--

**NÍVEL DE DESEMPENHO PARA ELA E MATEMÁTICA**

4	O estudante esta excedendo o padrão do nível da série apresentado neste trimestre. O estudante aplica conceitos chave, processos e habilidades necessárias para o padrão em nível complexo.
3	O estudante está atingindo o padrão do nível da série apresentado neste trimestre. O estudante retém e aplica conceitos chave, processos e habilidades necessárias para o padrão.
2	O estudante está fazendo progresso para atingir o padrão do nível da série apresentado neste trimestre. O estudante está começando a reter e aplicar conceitos chave, processos e habilidades necessárias para o padrão.
1	O estudante está fazendo progresso mínimo para atingir o padrão do nível da série apresentado neste trimestre. O estudante está tendo dificuldade em reter e aplicar conceitos chave, processos e habilidades necessárias para o padrão.
M	O currículo do estudante tem sido modificado. Por favor refira-se ao IEP do estudante.
*	O padrão não é avaliado neste trimestre.

**NÍVEIS DE DESEMPENHO PARA:  
CIÊNCIAS, ESTUDOS SOCIAIS, ARTE,  
MÚSICA, EDUCAÇÃO FÍSICA**

*	Padrão não é avaliado neste momento
4	Consistentemente
3	Maioria das Vezes
2	Algumas Vezes
1	Raramente

PRESENÇA	Ausente	Atrasado	Dispensado
Semestre 1			
Semestre 2			
Total ao Ano			

Comentário da Professora para o Semestre 1:	Comentário da Professora para o Semestre 2:
---	---

<b>Artes da Língua Inglesa</b>	<b>S1</b>	<b>S2</b>
<b>HABILIDADES FUNDAMENTAIS</b>		
Reconhece e cria rima.		
Isola o som inicial, meio e final da palavra.		
Mistura e segmenta os sons em palavras de uma sílaba.		
Reconhece nomes e letra maiúscula e minúscula.		
Reconhece e produz os sons das letras.		
Começa a decodificar palavras.		
Lê prontamente palavras comuns de alta frequência.		
Lê textos de leitor emergente com propósito e entendimento.		
<b>LENDO LITERATURA E TEXTO INFORMACIONAL</b>		
Com motivação e suporte, reconta estória incluindo personagens, ambiente e eventos importantes.		
Com motivação e suporte, pergunta e responde questões sobre detalhes chave em um texto.		
<b>LINGUAGEM</b>		
Usa gramática padrão de Inglês para falar e escrever.		
Escreve letras maiúscula e minúscula.		
Soletra palavras foneticamente simples.		
<b>ESCRITA</b>		
Escreve/desenha para expressar sentimentos e eventos.		
<b>FALA E ESCUTA</b>		
Ouve atentamente os outros quando eles leem ou falam.		
Participa em conversas e discussões de grupo.		
Expressa pensamentos, sentimentos e idéias claramente.		

<b>MATEMÁTICA</b>	<b>S1</b>	<b>S2</b>
<b>CONTAGEM E CARDINALIDADE</b>		
Conta até 100 de 1 em 1 e 10 em 10.		
Escreve números de 0-20.		
Conecta a contagem à cardinalidade.		
Compara grupos de objetos e números escritos (1-10).		
<b>OPERAÇÕES E PENSAMENTO ALGÉBRICO</b>		
Entende adição colocando junto e adicionando (adição dentro de 10).		
Entende subtração desmontando e tirando (subtração dentro de 10).		
Fluentemente adiciona e subtrai dentro de 5.		
<b>NÚMERO E OPERAÇÕES EM BASE DEZ</b>		
Trabalha com números 11-19 para entender a colocação do valor.		
<b>MEDIDA E DADO</b>		
Descreve e compara atributos de medidas de objetos (comprimento e peso).		
Classifica e conta grupos de objetos de acordo com atributos comuns.		
<b>GEOMETRIA</b>		
Descreve posição e local de formatos e objetos.		
Identifica e descreve formatos bi-dimensionais ou planos.		
Identifica e descreve formatos tri-dimensionais ou sólidos.		

<b>CIÊNCIAS</b>	<b>S1</b>	<b>S2</b>
Demonstra conhecimento de conceitos e conteúdo apresentados.		
Participa em discussões e tarefas de classe.		

<b>ESTUDOS SOCIAIS</b>	<b>S1</b>	<b>S2</b>
Demonstra conhecimento de conceitos e conteúdo apresentados.		
Participa em discussões e tarefas de classe.		

<b>EDUCAÇÃO FÍSICA</b>	<b>S1</b>	<b>S2</b>
Demonstra habilidades de movimento.		
Entende conceitos.		
Exibe comportamento responsável.		

<b>MÚSICA</b>		
Canta e toca um repertório variado de música.		
Exibe comportamento responsável.		

<b>ARTE</b>		
Demonstra um entendimento de conceitos e materiais.		
Demonstra o uso da imaginação e criatividade.		
Exibe comportamento responsável.		

<b>COMPORTAMENTOS QUE DÃO SUPORTE AO APRENDIZADO</b>	<b>S1</b>	<b>S2</b>
Respeita os direitos e propriedade dos outros.		
Segue as regras da escola.		
Segue as expectativas e procedimentos da sala de aula.		
Demonstra auto controle.		
Trabalha independentemente.		
Faz o seu melhor.		
Completa a tarefa de classe em tempo.		
Demonstra habilidades de organização		
Ouve atentamente quem está falando.		
Foca na tarefa.		
Trabalha cooperativamente com os outros.		